



**PORADNIA
PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA**

we Wschowie z Filią w Sławie

Poradnia blisko Ciebie

Oferta na rok szkolny 2026/2027

01

Poznajemy

02

Potrafimy

03

Pomagamy

DLA DZIECI I MŁODZIEŻY
DLA RODZICÓW
DLA NAUCZYCIELI
I SPECJALISTÓW



Bezpłatna pomoc psychologiczna, pedagogiczna i logopedyczna
oraz doradztwo zawodowe.

01 / OFERTA OGÓLNA

Poznajmy potrzeby dziecka

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna we Wschowie zaprasza dzieci, młodzież, rodziców, nauczycieli, wychowawców i specjalistów do korzystania z bezpłatnej pomocy psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej oraz doradztwa zawodowego.

Poznajemy – rozpoznajemy potrzeby, trudności i mocne strony.

Potrafimy – rozwijamy umiejętności dzieci, młodzieży i dorosłych.

Pomagamy – udzielamy wsparcia dostosowanego do potrzeb.

Diagnoza i rozpoznawanie potrzeb

Prowadzimy badania psychologiczne, pedagogiczne i logopedyczne zakończone wydaniem informacji, opinii lub orzeczenia.

- Diagnoza poziomu rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i społecznego.
- Diagnoza zaburzeń rozwojowych (wczesne wspomaganie rozwoju, kształcenie specjalne).
- Diagnoza trudności w nauce.
- Diagnoza w zakresie dysleksji, dysortografii, dysgrafii, dyskalkulii.
- Diagnoza trudności wychowawczych.
- Diagnoza zaburzeń emocjonalnych.
- Diagnoza zaburzeń mowy.
- Diagnoza trudności w realizacji treści programowych w zakresie rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego.
- Diagnoza surdopedagogiczna.
- Diagnoza tyflopedagogiczna.
- Diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu.
- Diagnoza predyspozycji zawodowych.
- Diagnoza uzdolnień i predyspozycji (TUV).
- Ocena gotowości szkolnej.
- Ocena poziomu rozwoju dziecka w wieku 0 – 7 r. ż.
- Badanie ADOS-2 – ocena zachowań związanych ze spektrum autyzmu (ASD) u dzieci, młodzieży i dorosłych.

Wsparcie na każdym etapie

01	Dział małego dziecka 0–7 lat	s. 5–6
02	Dział szkoły podstawowej Klasy I–III	s. 7–8
03	Dział szkoły podstawowej Klasy IV–VI	s. 9–10
04	Dział starszych klas i szkół ponadpodstawowych Klasy VII–VIII i szkoły ponadpodstawowe	s. 11–12
05	Dział doradztwa i orientacji zawodowej Wybór ścieżki edukacyjnej i zawodowej	s. 13

01 / OFERTA OGÓLNA

Terapia i wspólne działania

Dla dzieci i młodzieży

Na terenie Poradni prowadzimy indywidualną terapię pedagogiczną, psychologiczną i logopedyczną oraz terapię neurotaktylną MNRI.

- Stymulacja i korekcja wymowy.
- Wspieranie rozwoju dziecka 5 i 6-letniego.
- Stymulacja rozwoju dzieci zagrożonych niepełnosprawnością.
- Usprawnianie procesów percepcyjno-motorycznych uczniów dyslektycznych oraz uczniów z trudnościami edukacyjnymi.
- Terapia indywidualna zaburzeń zachowania i adaptacji, zaburzeń depresyjnych, lękowych i psychosomatycznych oraz zaburzeń funkcjonowania społecznego; pomoc osobom doświadczającym przemocy i młodzieży po próbach samobójczych.

Pomoc w sytuacjach kryzysowych

Mediacje, negocjacje i interwencja kryzysowa.

Dla rodziców i nauczycieli

- Wspomaganie rodziców w pracy edukacyjno-wychowawczej z dzieckiem.
- Działalność profilaktyczno-doradcza dla nauczycieli i rodziców.

Indywidualne konsultacje specjalistyczne odbywają się w Poradni oraz – po uzgodnieniu – w placówkach.

- Konsultacje dla rodziców i nauczycieli młodzieży z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym działań mających na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem przez uczniów i wychowanków środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych.
- Konsultacje i porady dotyczące rozpoznawania i rozwijania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci i młodzieży oraz rozwiązywania problemów edukacyjnych i wychowawczych.

Badania przesiewowe

- Screeningowy audiometr tonalny - ocena sprawności narządu słuchu u dzieci (od 4 r.ż.) i młodzieży. Indywidualna diagnoza słuchu obwodowego oraz diagnoza centralnego przetwarzania słuchowego.

01 / OFERTA OGÓLNA

Współpraca z placówkami

Dla nauczycieli i specjalistów

- Sieć Współpracy i Samokształcenia dla pedagogów, psychologów, specjalistów szkolnych.
- Prowadzenie konsultacji pedagogicznych, psychologicznych i logopedycznych dla nauczycieli i specjalistów pracujących w placówkach z rejonu działania Poradni.
- Współpraca przy opracowywaniu, realizacji i ewaluacji indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych oraz wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia (WOPFU).
- Obserwacje indywidualne dziecka/ ucznia na terenie placówki.
- Obserwacje grupowe dzieci/ uczniów na terenie placówki.

Wspomagamy przedszkola, szkoły i placówki w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych:

- Utworzenie grupy wsparcia dla dzieci i młodzieży z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanymi z wcześniejszym kształceniem poza granicami kraju.
- Zespół konsultacyjno-doradczy w ramach Sieci Współpracy i Samokształcenia dla pedagogów, psychologów, specjalistów szkolnych.
- Prowadzenie punktów konsultacyjnych na terenie placówek.



02 / DZIAŁ MAŁEGO DZIECKA

Małe kroki, ważny rozwój

Dzieci od 0 do 7 roku życia

Wsparcie diagnostyczne

- Ocena rozwoju psychoruchowego, poznawczego, emocjonalnego i społecznego.
- Ocena rozwoju komunikacji i mowy.
- Rozpoznawanie opóźnień i zaburzeń rozwojowych.
- Diagnoza dzieci z podejrzeniem spektrum autyzmu, w tym badanie ADOS-2.
- Ocena gotowości szkolnej.
- Badania dzieci wymagających wczesnego wspomaganie rozwoju lub kształcenia specjalnego.
- Obserwacja dziecka w żłobku lub przedszkolu, odpowiednio do potrzeb i możliwości organizacyjnych.

Dla dzieci

- Wspieranie rozwoju dziecka.
- Terapia psychologiczna, pedagogiczna i logopedyczna.
- Stymulacja rozwoju mowy i komunikacji.
- Usprawnianie funkcji percepcyjno-motorycznych i rozwijanie samodzielności.
- Zajęcia wspierające rozwój emocjonalny i społeczny.
- Pomoc w trudnościach adaptacyjnych.
- Przygotowanie dziecka do rozpoczęcia nauki w szkole.



02 / DZIAŁ MAŁEGO DZIECKA

Razem od początku

Dzieci od 0 do 7 roku życia

Dla rodziców, nauczycieli i specjalistów

- Kształtowanie umiejętności wychowawczych i komunikacyjnych z elementami „Szkoły dla rodziców i wychowawców”.
- Opinie i orzeczenia poradni – jak je interpretować.
- Najczęściej występujące zaburzenia mowy u dzieci 5- i 6-letnich.
- Organizowanie kształcenia specjalnego na terenie placówek ogólnodostępnych.
- Pomoc w konstruowaniu IPET-ów oraz w dokonywaniu wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania.
- Opinia o funkcjonowaniu dziecka/ucznia vs. ocena funkcjonalna.

Zajęcia dla dzieci

- „Rysia i Tolek na Cyberzachodzie” – zajęcia dla dzieci 6–7-letnich z zakresu profilaktyki cyberryzyka.
- „W krainie emocji” – zajęcia wspierające rozwój emocjonalny dzieci 6–7-letnich, prowadzone w przedszkolu (2 spotkania).
- „Rysia i Tolek – W krainie zdrowych nawyków” – zajęcia dla dzieci 6–7-letnich jak dbać o zdrowy styl życia.
- „Wsparcie na starcie”.
- „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”.

Warsztaty dla rodziców i wychowawców

„Szkoła dla rodziców i wychowawców” – warsztaty rozwijające umiejętności wychowawcze.



Dobry start w szkole

Wsparcie diagnostyczne

- Diagnoza rozwoju poznawczego i emocjonalno-społecznego.
- Rozpoznawanie przyczyn trudności w czytaniu, pisaniu i liczeniu.
- Ocena funkcji słuchowych, wzrokowych i percepcyjno-motorycznych.
- Diagnoza trudności z koncentracją uwagi.
- Rozpoznawanie trudności adaptacyjnych i wychowawczych.
- Diagnoza rozwoju mowy i komunikacji.
- Rozpoznawanie uzdolnień i mocnych stron dziecka.

Dla uczniów

- Terapia pedagogiczna, psychologiczna i logopedyczna.
- Zajęcia rozwijające umiejętności emocjonalno-społeczne.
- Zajęcia wspierające koncentrację, pamięć i umiejętność uczenia się.
- Pomoc w radzeniu sobie z niepowodzeniami szkolnymi.
- Integracja zespołu klasowego.
- Profilaktyka przemocy rówieśniczej.
- Bezpieczne korzystanie z Internetu.

Zajęcia dla dzieci

- „Śmiało przez świat”.
- „Wsparcie na starcie”.
- „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”.
- „Akademia dobrych decyzji”.
- „Przechytrzyć nudę” – zajęcia grupowe wakacyjne.
- „Bez złości mamy więcej radości” – zajęcia grupowe feryjne.



Dobry start w szkole • Ilustracja wygenerowana przez AI

Wspólnie wspieramy ucznia

Dla rodziców, nauczycieli i specjalistów

- Konsultacje dotyczące trudności edukacyjnych i wychowawczych.
 - Wskazówki do pracy z dzieckiem w domu.
 - Pomoc w dostosowaniu metod i wymagań edukacyjnych.
 - Obserwacje uczniów i zespołów klasowych.
 - Wsparcie w organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
 - Pomoc w rozwijaniu potencjału i zainteresowań ucznia.
 - Opinie i orzeczenia poradni – jak je interpretować.
 - Organizowanie kształcenia specjalnego na terenie placówek ogólnodostępnych.
 - Pomoc w konstruowaniu IPET-ów oraz w dokonywaniu wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania.
 - Udzielanie merytorycznego wsparcia w organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej między innymi poprzez konsultacje dla nauczycieli, obserwacje diagnozujące, pomoc w rozwiązywaniu problemów dydaktyczno-wychowawczych.
 - Udział w Radach Pedagogicznych oraz w posiedzeniach Zespołów Samokształceniowych Nauczycieli.
 - Pogadanki i prelekcje o tematyce: Jak wspierać dziecko w nauce, zaburzenia procesów percepcyjnych a trudności w nauce, dziecko w cyberprzestrzeni oraz jak rozmawiać z „trudnym rodzicem”.
- „Szkółka dla rodziców i wychowawców” – warsztaty w zakresie umiejętności wychowawczych.



04 / KLASY IV–VI

Nauka, emocje i relacje

Wsparcie diagnostyczne

- Diagnoza trudności w nauce i specyficznych trudności w uczeniu się.
- Rozpoznawanie problemów z koncentracją, pamięcią i organizacją pracy.
- Diagnoza funkcjonowania emocjonalnego i społecznego.
- Rozpoznawanie trudności adaptacyjnych i wychowawczych.
- Diagnoza uzdolnień i predyspozycji.
- Rozpoznawanie problemów związanych z samooceną, relacjami rówieśniczymi i mediami cyfrowymi.

Dla uczniów

- Terapia pedagogiczna i psychologiczna.
- Trening umiejętności społecznych i zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalne.
- Nauka skutecznych sposobów uczenia się i organizacji czasu.
- Warsztaty dotyczące radzenia sobie ze stresem.
- Zajęcia integracyjne.
- Profilaktyka przemocy, cyberprzemocy i uzależnień.
- Rozwijanie asertywności, umiejętności rozwiązywania konfliktów i poczucia własnej wartości.

Zajęcia i rozpoznawanie uzdolnień

- „Stres pod kontrolą” – warsztaty dla uczniów klasy V.
- „Co za dużo to niezdrowo” – o grach komputerowych dla uczniów klas IV–VI.
- „Przechrzyć nudę” – zajęcia grupowe wakacyjne dla uczniów klas IV–V.
- „Bez złości mamy więcej radości” – zajęcia grupowe feryjne dla uczniów klas IV–V.
- „Jak efektywnie się uczyć” – uczniowie klas IV–VIII.
- Diagnoza uzdolnień wielorakich dla uczniów klas IV–VI.

04 / KLASY IV–VI

Wspieramy dorosłych

Dla rodziców, nauczycieli i specjalistów

- Konsultacje dotyczące zmian rozwojowych okresu dorastania.
- Pomoc w reagowaniu na zachowania trudne.
- Wsparcie w rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych.
- Konsultacje dotyczące problemowego korzystania z Internetu.
- Pomoc w planowaniu działań naprawczych i wspierających.
- Obserwacje klas i konsultacje zespołów nauczycieli.
- Opinie i orzeczenia poradni – jak je interpretować.
- Organizowanie kształcenia specjalnego na terenie placówek ogólnodostępnych.
- „Sylwetka ucznia z zespołem Aspergera” – tematyka wsparcia.
- Pomoc w konstruowaniu IPET-ów oraz w dokonywaniu wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania.
- Udzielanie merytorycznego wsparcia w organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej między innymi poprzez konsultacje dla nauczycieli, obserwacje diagnozujące, pomoc w rozwiązywaniu problemów dydaktyczno-wychowawczych.
- Udział w Radach Pedagogicznych oraz w posiedzeniach Zespołów Samokształceniowych Nauczycieli.

Warsztaty wychowawcze

„Szkoła dla rodziców i wychowawców” – warsztaty w zakresie umiejętności wychowawczych.

Sieć współpracy

Grupy wsparcia dla pedagogów, psychologów i specjalistów szkolnych.



05 / KLASY VII–VIII I SZKOŁY PONADPODSTAWOWE

Wsparcie w dorastaniu

Wsparcie diagnostyczne

- Diagnoza funkcjonowania poznawczego, emocjonalnego i społecznego.
- Diagnoza specyficznych trudności w uczeniu się.
- Rozpoznawanie zaburzeń depresyjnych, lękowych i psychosomatycznych.
- Diagnoza trudności adaptacyjnych i zaburzeń zachowania.
- Ocena zagrożenia kryzysem psychicznym.
- Rozpoznawanie problemów w relacjach i zachowaniach ryzykownych.
- Diagnoza uzdolnień, zainteresowań i predyspozycji edukacyjno-zawodowych.

Dla młodzieży

- Indywidualna pomoc psychologiczna i pedagogiczna.
- Wsparcie w kryzysie psychicznym, w tym po próbach samobójczych.
- Pomoc w sytuacji przemocy lub odrzucenia rówieśniczego.
- Pomoc w radzeniu sobie ze stresem szkolnym i egzaminacyjnym.
- Zajęcia dotyczące depresji, lęku i profilaktyki zachowań samobójczych.
- Profilaktyka uzależnień od substancji i uzależnień behawioralnych.
- Warsztaty dotyczące relacji, granic, asertywności i rozwiązywania konfliktów.
- Wsparcie w przygotowaniu do egzaminów i wyborze dalszego kształcenia.



05 / KLASY VII–VIII I SZKOŁY PONADPODSTAWOWE

Relacje i poczucie bezpieczeństwa

Dla rodziców, nauczycieli i specjalistów

- Konsultacje dotyczące kryzysów emocjonalnych młodzieży.
- Wskazówki dotyczące rozpoznawania symptomów depresji i zagrożenia samobójczego.
- Pomoc w opracowaniu procedur i działań interwencyjnych.
- Konsultacje dotyczące absencji, odmowy chodzenia do szkoły i ryzyka przerwania nauki.
- Wsparcie w przypadku uzależnień i zachowań ryzykownych.
- Pomoc w budowaniu planu wsparcia ucznia.
- Konsultacje dotyczące dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminów.

Warsztaty i współpraca

- Warsztaty dla rodziców: „Zagrożenia we współczesnym świecie oraz problem izolacji społecznej – rodzicu reaguj”.
- Warsztaty dla specjalistów: „Uczeń w kryzysie” – symptomy; praca z uczniem przejawiającym trudności wychowawcze, zagrożonym niedostosowaniem społecznym.
- Udzielanie merytorycznego wsparcia w organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej między innymi poprzez: konsultacje dla nauczycieli, obserwacje diagnozujące, pomoc w rozwiązywaniu problemów dydaktyczno-wychowawczych, udział w Radach Pedagogicznych oraz w posiedzeniach Zespołów Samokształceniowych Nauczycieli.

Zajęcia psychoedukacyjne dla wychowawców DD oraz DPS.

Zajęcia dla uczniów

- „Jak efektywnie się uczyć” – uczniowie klas IV–VIII.
- „Jak radzić sobie ze stresem”. Rozwijanie umiejętności kontroli i regulacji emocji – zajęcia warsztatowe – uczniowie kl. VII – VIII oraz szkół ponadpodstawowych.
- „Pozytywny obraz siebie” – zajęcia warsztatowe dla uczniów kl. VII–VIII oraz szkół ponadpodstawowych.
- „Budowanie pozytywnej atmosfery w klasie” – zajęcia integracyjne. Uczniowie klas VII–VIII oraz szkół ponadpodstawowych.



06 / DORADZTWO I ORIENTACJA ZAWODOWA

Świadomie wybieram przyszłość

Dla dzieci i młodzieży

- Rozpoznawanie zainteresowań, uzdolnień, kompetencji i predyspozycji.
- Indywidualna diagnoza predyspozycji zawodowych.
- Konsultacje dotyczące wyboru szkoły ponadpodstawowej, kierunku kształcenia i zawodu.
- Pomoc w podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych.
- Wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Zajęcia z zakresu poznawania zawodów i rynku pracy.
- Rozwijanie umiejętności planowania kariery i świadomego podejmowania decyzji.
- Pomoc w opracowaniu indywidualnego planu edukacyjno-zawodowego.
- Warsztaty dotyczące mocnych stron, samooceny i autoprezentacji.

Zajęcia i rozpoznawanie uzdolnień

- „Poznajemy zawody” – zajęcia zawodoznawcze dla uczniów klas VI–VII szkół podstawowych.
- „Od umiejętności do wartości” – zajęcia dotyczące predyspozycji i uzdolnień dla uczniów klas VII – VIII szkół podstawowych.
- „Tydzień kariery” – zajęcia dla uczniów kl. VII–VIII szkół podstawowych.
- Diagnoza uzdolnień wielorakich dla uczniów klas IV–VI szkoły podstawowej

Dla szkół, nauczycieli i rodziców

- Konsultacje dla szkolnych doradców zawodowych.
- Pomoc w opracowywaniu programu realizacji doradztwa zawodowego.
- Udostępnianie materiałów i narzędzi diagnostycznych.
- Prowadzenie zajęć dla uczniów i spotkań dla rodziców.
- Organizowanie sieci współpracy doradców zawodowych.
- Współpraca przy wydarzeniach promujących szkolnictwo branżowe i różne ścieżki kształcenia.
- Pomoc w planowaniu działań z zakresu orientacji zawodowej w przedszkolach i szkołach podstawowych.

**KONTAKT / ZAPRASZAMY**

Zrób pierwszy krok

Pomoc Poradni jest bezpłatna. Zapraszamy dzieci i młodzież, rodziców, nauczycieli, wychowawców oraz specjalistów.

Jak skorzystać z pomocy

1. Złóż wniosek. Diagnoza oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczna lub logopedyczna na terenie Poradni wymagają wniosku rodzica, opiekuna prawnego lub pełnoletniego ucznia.
2. Pobierz druk w sekretariacie lub ze strony internetowej Poradni.
3. Oczekuj na kontakt telefoniczny z informacją o terminie. Wnioski realizowane są według kolejności zgłoszeń, z uwzględnieniem sytuacji wymagających pilnej interwencji.

Poradnia we Wschowie

ul. Zacisze 1
67-400 Wschowa
tel. 65 540 20 30

Filia w Sławie

ul. Ogrodowa 1
67-410 Sława
tel. 68 356 60 63

Napisz lub odwiedź stronę

poradnia.pomoc@pppwschowa.pl
www.poradnia.wschowa.eu

Poznajemy – Potrafimy – Pomagamy

